



I.C. STATALE - "D. MATTEUCCI" - FAENZA CENTRO
Prot. 0000283 del 11/01/2023
IV (Entrata)

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio V - Statistica

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche statali e dei Cpia

Ai Coordinatori delle
istituzioni scolastiche non statali

Ai Referenti Regionali e degli
Ambiti Territoriali delle Rilevazioni sulle scuole

e p.c.

Agli Uffici Scolastici
per Ambito Territoriale e Direzioni Generali Regionali

Al Sovrintendente Scolastico per la
Regione Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in
lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola in
lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola delle
località ladine di Bolzano

Oggetto: Rilevazione "Dati Generali" - A.S. 2022/2023 - Scuole statali e non statali e Cpia.

A partire dal **27 dicembre p.v. e fino al 31 gennaio 2023** viene resa disponibile sul Sidi, alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado, statali e non statali, e ai Centri per l'istruzione degli adulti (Cpia), la funzione di acquisizione dati della **Rilevazione "Dati generali" per l'anno scolastico 2022/2023**, al percorso: "Rilevazioni" - "Rilevazioni sulle scuole" - "Dati generali - ex Integrative" - Acquisizione Dati.

La compilazione di alcune sezioni avviene automaticamente cliccando il tasto "Precompila" che estrae i dati da Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) in forma sintetica. È opportuno, pertanto, verificare anticipatamente la correttezza dei dati già presenti in ANS, con particolare riguardo alla cittadinanza di ogni singolo alunno, all'anno di nascita e allo stato di frequenza degli eventuali alunni in "Istruzione parentale".



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio V- Statistica

Dopo il salvataggio dei dati “precaricati” da ANS è necessario accedere alle singole sezioni della Rilevazione, nell’ordine di presentazione, dichiarare la presenza o assenza di dati aggiuntivi (informazioni non disponibili in ANS) e, se esistenti, inserirli manualmente. Tutte le sezioni vanno in ogni caso salvate.

Si fa presente alle scuole dell’Infanzia statali e paritarie che da quest’anno non è più possibile modificare, nell’area di rilevazione, i dati precaricati.

Qualora si evidenzino incongruenze nelle tabelle precompilate, la correzione dei dati va effettuata in ANS (ed eventualmente anche nell’applicazione “Quadri Orario” per le scuole Secondarie di II grado) per poi procedere nuovamente al “Precompila” della Rilevazione. La Rilevazione si considera effettuata solo se completa in ogni sua parte; pertanto, nella pagina di accesso alle singole sezioni lo “stato di compilazione” deve essere verde (flag) o blu (cerchio).

Relativamente ad aspetti tecnici dell’applicazione è disponibile il numero verde del gestore del sistema informativo del Ministero (**800 903 080**). Per il supporto alle scuole a livello territoriale è possibile contattare i referenti presso gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Territoriali. Per chiarimenti sui contenuti delle schede di rilevazione, invece, è possibile contattare l’Ufficio di Statistica all’indirizzo e-mail dgsis.ufficio5@istruzione.it.

Si raccomanda di leggere attentamente le “**Istruzioni alla compilazione**” che precedono la rilevazione. Le modalità operative sono descritte nelle guide disponibili nell’area “Documenti e Manuali” del Sidi.

La Rilevazione “Dati generali” è prevista dal Piano Statistico Nazionale e rientra tra le rilevazioni con obbligo di risposta.

Si richiede l’affissione della presente nota, e dell’informativa allegata, all’Albo dell’istituzione scolastica e la pubblicazione, ove presente, nel sito web della scuola.

IL DIRIGENTE

Annarita Lina Marzullo



ANNARITA LINA
MARZULLO
MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE