



Scuola Secondaria di primo grado

COVA LANZONI

I.C. MATTEUCCI FAENZA CENTRO



Dal
2022-2023
Introduzione
della lingua
tedesca

Periodico multimediale per la scuola italiana
a cura del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Anno LXXXVIII

Annali

della Pubblica Istruzione



Indicazioni nazionali per il curriculum
della scuola dell'infanzia
e del primo ciclo d'istruzione

2012

NUMERO SPECIALE



Dalle Indicazioni nazionali

L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica. In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, caldo, ben curato, orientato dal gusto estetico, espressione della pedagogia e delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di intimità e di socialità, attraverso l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti volti a creare un luogo funzionale e invitante;...



IL RUOLO DELL'AMBIENTE

Gli studi neuro-scientifici dimostrano che l'ambiente «entra nel sistema – persona» e, se esso risponde male ai suoi bisogni, può determinare lo sviluppo di un sé fragile; i fattori ambientali si correlano con l'autonomia personale e sociale e con la qualità di vita delle persone.





PIANO SCUOLA 4.0

Next Generation Classrooms

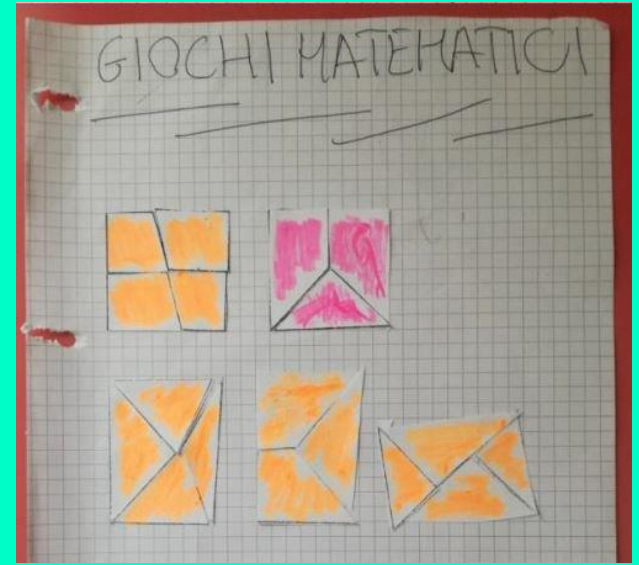
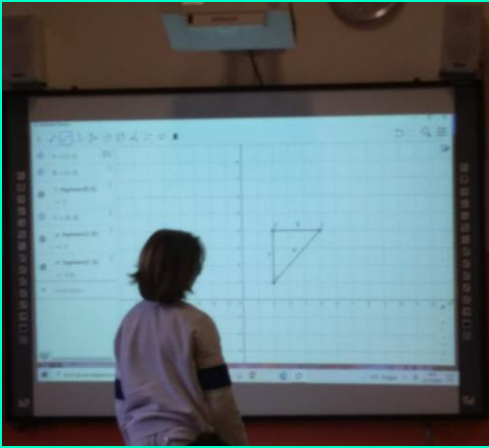
Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano “Scuola 4.0”, che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.



Le *Next Gen Classrooms* favoriscono l'apprendimento attivo di studentesse e studenti con una pluralità di percorsi e approcci, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il *peer learning*, il *problem solving*, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe. Contribuiscono a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

**LE TRE DIMENSIONI DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:
ORGANIZZATIVA
RELAZIONALE
METODOLOGICA**





L'apprendimento non avviene come processo cognitivo ma attraverso la dimensione esperienziale: quindi stiamo allestendo spazi esperienziali di apprendimento

- disciplinari
- interdisciplinari
- strutturati
- flessibili

SEQUENZE GEOMETRICHE

Domanda 1: Completa le seguenti circonferenze scrivendo il numero mancante.

<table border="1"> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>?</td><td>9</td></tr> <tr><td>36</td><td>16</td></tr> </table>	4	6	?	9	36	16	<table border="1"> <tr><td>?</td><td>2</td></tr> <tr><td>47</td><td>5</td></tr> <tr><td>23</td><td>11</td></tr> </table>	?	2	47	5	23	11	<table border="1"> <tr><td>?</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> </table>	?	1	11	3	7	5	3	7
4	6																					
?	9																					
36	16																					
?	2																					
47	5																					
23	11																					
?	1																					
11	3																					
7	5																					
3	7																					

Domanda 2: Qual è il numero mancante indicato dal punto interrogativo?

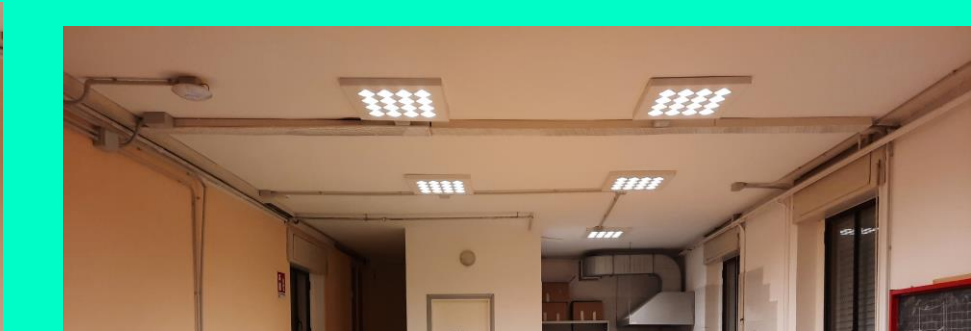
<table border="1"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> </table>	5	4	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> </table>	4	3	5	<table border="1"> <tr><td>?</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	?	2	8
5											
4	6										
4											
3	5										
?											
2	8										

Domanda 3: Qual è il numero mancante indicato dal punto interrogativo?

<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>?</td><td>9</td></tr> </table>	2	3	?	9	<table border="1"> <tr><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> </table>	8	0	1	8	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>?</td></tr> </table>	3	1	5	?
2	3													
?	9													
8	0													
1	8													
3	1													
5	?													

Domanda 4: Qual è il numero mancante indicato dal punto interrogativo?

<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	1	2	<table border="1"> <tr><td>?</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> </table>	?	3	5	<table border="1"> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>?</td></tr> </table>	7	8	?
4											
1	2										
?											
3	5										
7											
8	?										



IL RINNOVATO
LABORATORIO DI
SCIENZE

Laboratorio di Informatica





Intervista ai ragazzi della Bottega della Loggetta

a cura dei ragazzi della Scuola secondaria di 1° grado "Cova - Lanzoni" all'interno del Festival della Cultura Tecnica



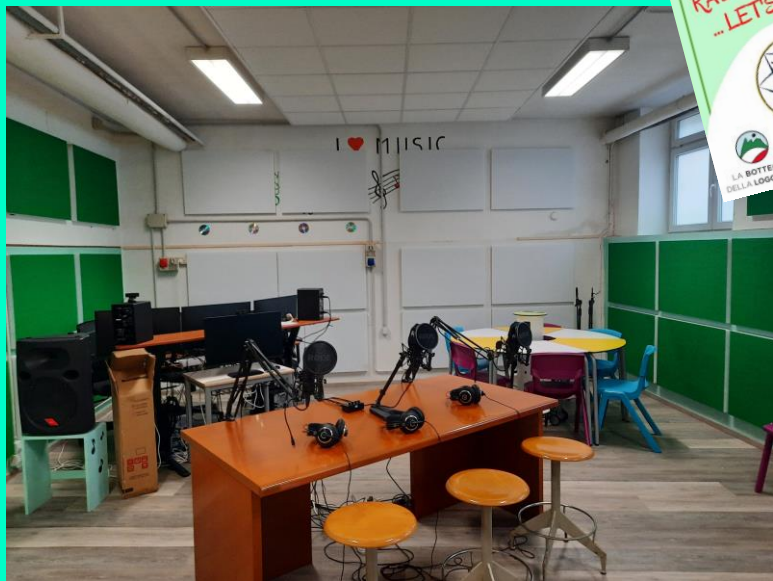
RADIO MOA... ...LET'S GET IN TOUCH!

CLASSE 2^D

VENERDÌ 25/11/22 ORE 11.00



LA BOTTEGA DELLA LOGGETTA - Scuola Secondaria di 1° grado



WORK IN PROGRESS

BIBLIOTECA



PRIMA



DOPO

WORK IN PROGRESS



PRIMA

AULA
DI
ARTE



DOPO

WORK IN PROGRESS



PRIMA

AULA
DI
TECNOLOGIA



DOPO







Chiedendo scusa
anche a Dante

**UNA GIORNATA
D'INFERNO**

Scuola Secondaria di I grado
"Cova-Lanzoni"
Partner dell'evento RadioMOA

 Indirizzo
Via Martiri Ungheresi 7
48018 Faenza (RA)

COMPAGNIA TEATRALE
**Giovani attori
delle Cova**
Laboratorio teatrale della Scuola
Secondaria di I grado "Cova-Lanzoni"

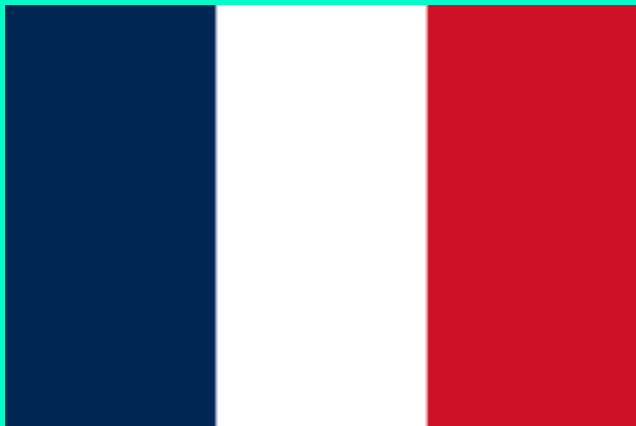
TESTO DI TIZIANA AISIRELLI
Regia di Donata Donati e Alice Bolognesi

Direttore artistico: Donata Donati
Scenografie: Laboratorio di Serena Monti
Graphic designer: Michele Giordano


**Martedì
24 maggio 2022**
START ORE 21:00
Teatro Masini







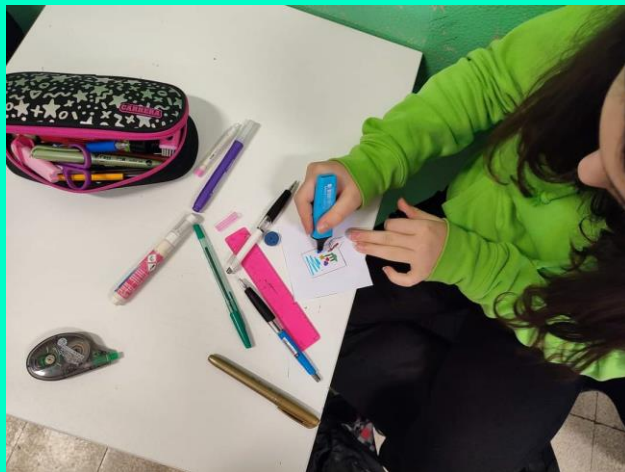
Certificazioni KET e DELE

Lettori madrelingua francese e spagnolo (quality label)

Progetto E-Twinning
«J'apprends avec mis amigos»



SPORT DENTRO E
FUORI





"LA CULTURA DELL'INTEGRAZIONE È RENDERE
NORMALE DOMANI
QUEL CHE IERI ERA IMPOSSIBILE."

MARCO PAOLINI

CYBERBULLISMO



IL PROGETTO VUOLE PREVENIRE E CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO ATTRAVERSO INTERVENTI E ATTIVITÀ CHE HANNO COME DESTINATARI TUTTI GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO.

PER LE ISCRIZIONI:

SI POTRANNO PRESENTARE LE
DOMANDE DI ISCRIZIONE
DAL **9 AL 30 GENNAIO 2023**,
IN MODALITÀ ONLINE, PER TUTTE
LE CLASSI INIZIALI DELLE
SCUOLE STATALI,
TRAMITE IL SISTEMA ***ISCRIZIONI
ON-LINE*** DEL MIUR.

Arrivederci a settembre!

POTETE SEGUIRCI
ANCHE SU...



sul sito:
www.icmatteuccifaenza.edu.it

sul nostro canale:



Matteucci Faenza

sulla pagina Facebook:



Scuola Sec. I grado "Cova-
Lanzoni" Faenza



Istituto Comprensivo
"D. Matteucci" Faenza Centro

Via Martiri Ungheresi, 7
48018 FAENZA (RA)

Tel: 0546/21277

raic82200c@istruzione.it

PEC: raic82200c@pec.istruzione.it