

ATTIVITA' SVOLTE

1) Riviviamo l'esperienza dell'uscita didattica alla LIM!



2) Dopo il filmato andiamo in sezione a giocare con il nostro puzzle fotografico personalizzato





...creo...



Imparo
!!!

*3) E ora dividiamoci in gruppi e costruiamo insieme il puzzle
"dall'uva al vino"*



Mettiamo in ordine i pezzi



coloriamoli



Incolliamoli e...



Ecco fatto !!!



4) *Divertiamoci alla LIM con il puzzle costruito da noi!*



5) *E adesso scriviamo il nostro libro "UN RACCONTO DI VINO"*



Scegliamo le
immagini e...
diamo loro
voce!!!



6) *Concluso il libro, andiamo a leggerlo, anzi...ad ascoltarlo!!!*



voltiamo le pagine, e...



ascoltiamo le nostri voci!

VERSO UNA VALUTAZIONE FORMATIVA

- *Utilizziamo e interpretiamo le griglie osservative...*

Indicatori di competenza	si	In parte	no
Segue con interesse e attenzione il racconto dell'esperienza vissuta			
Interviene in modo adeguato			
Partecipa rispettando il proprio turno			
Comprende ed esegue una consegna			
Osserva e verbalizza un' immagine			
Mette in ordine le sequenze (formato immagine)del racconto ascoltato			
Racconta l'esperienza vissuta con parole proprie			
Sperimenta materiali e tecniche di espressione/narrazione			
Esplora, scopre, capisce attraverso esperienze concrete			
Pone domande e sperimenta tentativi di soluzione			
Coopera alla realizzazione di un progetto comune			

- *Indaghiamo l'indice di gradimento e di difficoltà percepito*



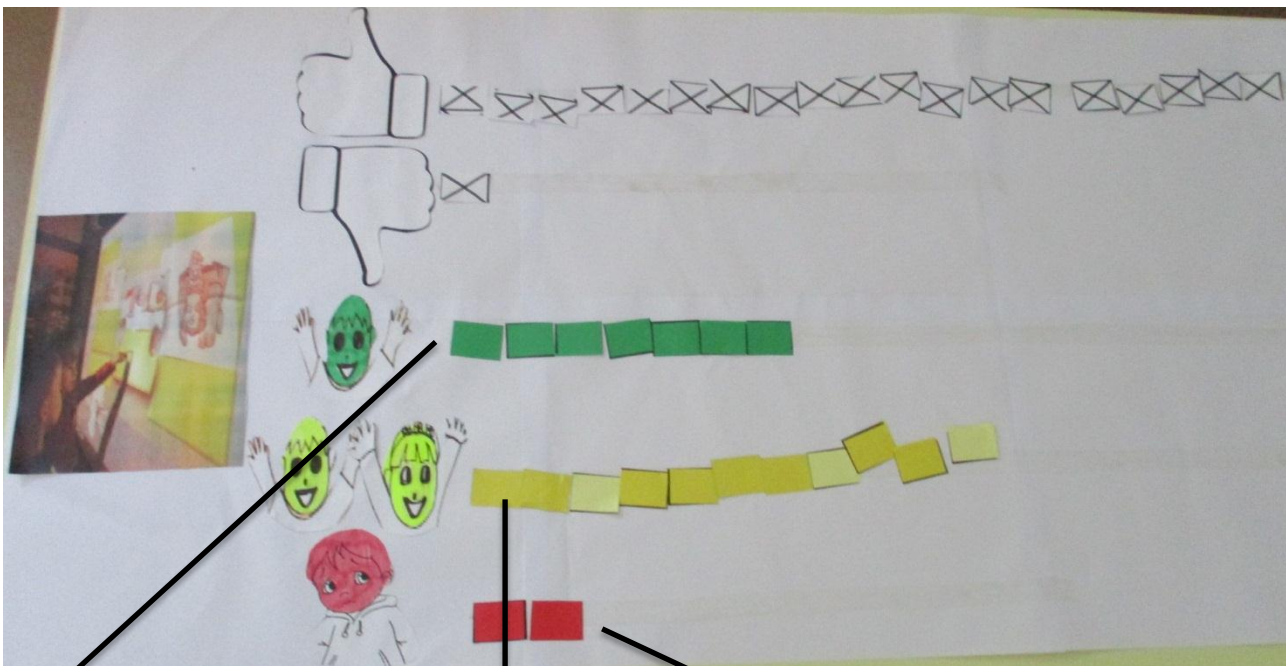
costruiamo dei cartelloni per raccogliere e documentare le
valutazione degli studenti

Quest' attività mi è piaciuta?



- ✓ **SI** : metto una crocetta sulla riga del pollice in su
- ✓ **NO** : metto una crocetta sulla riga del pollice in giù

E' stata facile o difficile?

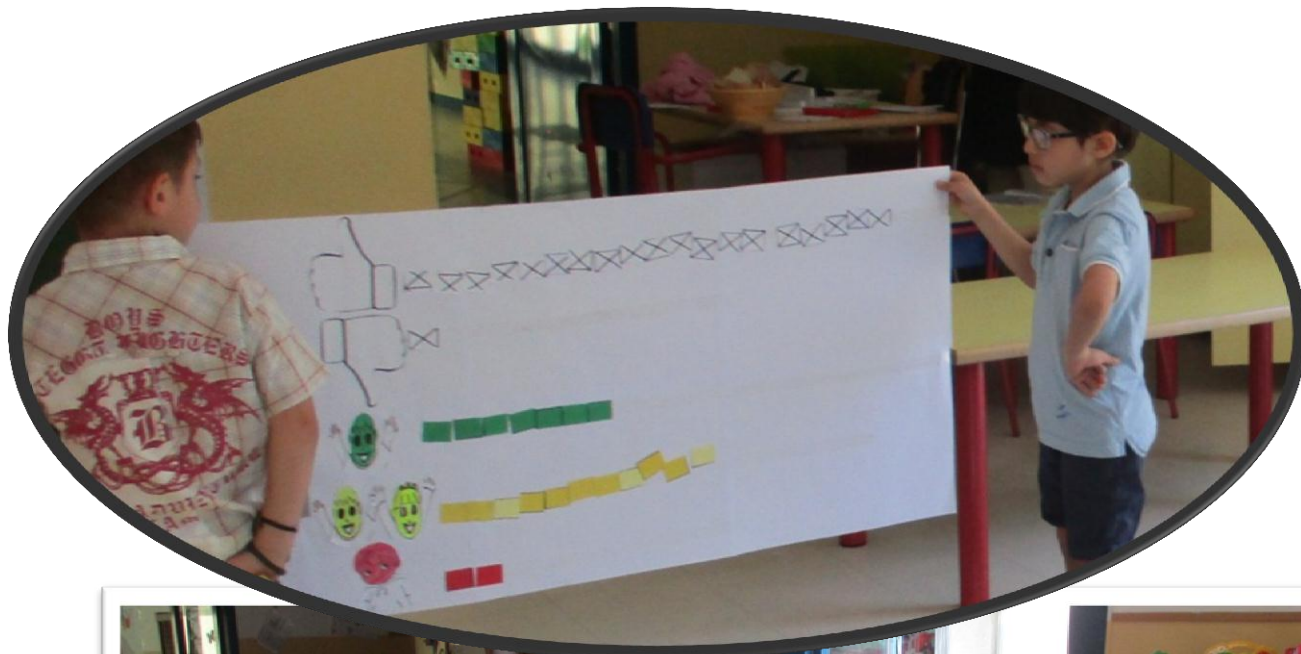


**Ce l'ho
fatta da
solo**

**Mi ha
aiutato
l'insegnante**

**Non sono
riuscito**

- *Autovalutazione collettiva: guardiamo i cartelloni e interpretiamo insieme i risultati*



**Ha più crocette la fila
del pollice in su o
quella del pollice in
giù?**

Cosa significa?

**Come possiamo
migliorare questa
attività?**

**E' più lunga la fila dei
quadratini verdi, gialli
o rossi? Cosa vuol
dire?**